学校番号	２１４

令和８年度　理科

教科	理科	科目	（学）生物演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	i 版「生物基礎」（啓林館），高等学校 生物（第一学習社）						
副教材等	新課程二訂版 スクエア最新図説生物（第一学習社，デジタル版（生徒用）書籍購入なし クラウド版） 新課程版 セミナー生物基礎＋生物（第一学習社） 学習者用デジタル教科書＋問題集セット「生物基礎 B セット」（啓林館・Libry） 2027 共通テスト対策［実力完成］直前演習　生物（ベネッセコーポレーション） 大学入試共通テスト対策　チェック＆演習　生物　2026 新課程（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業で扱った生物用語や生物現象の原理・法則性をきちんと理解する。その後、知識の定着・理解度向上のために、問題集で問題演習を行う。定期考査前には、教科書や図表の該当ページを参照し、発展的な知識も頭に入れておく。放課後や定期考査終了後の講習・実験等にも積極的に参加すること。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

生物の生命現象や環境応答，生物進化，遺伝情報の発現と発生，生態と環境に関わり，これらを科学的に探究するために必要な知識や資質，能力等を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，得られた結果を分析して解釈し、表現することができるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】

生物の生命現象や環境応答，生物進化，遺伝情報の発現と発生，生態と環境に積極的に関わり，探究しようと行動できるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。また、生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象の関係に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物の共通性と多様性を常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物基礎	・生物の特徴 ・遺伝子とその働き ・神経系と内分泌系による調節 ・免疫 ・植生と遷移 ・生態系とその保全	a:左記学習内容を理解し，知識を身に付け，説明できる b:左記の内容ついて，観察・実験などを通じて，科学的に探究、考察できる。 c:左記学習内容に関心をもち，意欲的に学習・探究しようとしている	小ﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ 考査	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 ﾚﾎﾟｰﾄ課題	振り返りｼｰﾄ ﾉｰﾄ 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ
2学期	生物	・生物の進化 ・生命現象と物質 ・遺伝情報の発現と発生 ・生物の環境応答 ・生態と環境	a:左記学習内容を理解し，知識を身に付け，説明できる b:左記の内容ついて，観察・実験などを通じて，科学的に探究、考察できる。 c:左記学習内容に関心をもち，意欲的に学習・探究しようとしている	小ﾃｽﾄ ﾜｰｸｼｰﾄ 考査	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 ﾚﾎﾟｰﾄ課題	振り返りｼｰﾄ ﾉｰﾄ 授業ﾌﾟﾘﾝﾄ
3学期	生物学的探究	3年間学習してきた科目「生物」「生物基礎」の内容をもとに，目的意識をもって観察，実験や，実験のデータなどの分析を行い，生物学的に探究する	a: 左記内容を理解し，身につけた知識を活用し．説明できる b:左記内容を探究・考察できる。 c: 左記内容に関心をもち，意欲的に探究しようとしている	ﾜｰｸｼｰﾄ	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 ﾚﾎﾟｰﾄ課題	振り返りｼｰﾄ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度